

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Evaluarea Integrată a Stării Mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Gestiunea socială a mediului						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mioara CLIUS						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mioara CLIUS						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOp

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutorat					4
Alte activități					12
3.7. Total ore de studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geopolitica și mediul, Fundamentele conservării diversității biologice, Instituții de mediu cu elemente de legislație, Managementul proiectelor
4.2. de competențe	Competențe de elaborare a documentelor relaționate cu evaluarea calității mediului; competențe de propunere a unor soluții pentru problemele prezentate, competențe legate de comunicarea rezultatelor cercetării

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, videoproiector, calculator
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Proiecte publice cu management public, privat, guvernamental sau neguvernamental pentru analiza comunicării și marketingului de mediu.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - R4 - Înțelege contextul ecologic, social, economic, legislativ, instituțional și deontologic din domeniul protecției mediului la nivel național și european, care se relaționează cu evaluarea integrată a stării mediului. - R6 - Cunoaște cadrul legal, inclusiv cel strategic, și instrumentele de monitorizare a factorilor de mediu aplicabile în evaluări complexe și multidisciplinare. - R8 - Înțelege și promovează modalitățile participative pentru elaborarea de studii și cercetări relevante pentru evaluarea integrată a stării mediului
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - R4 - Interpretează și integrează corect contextul ecologic, social, economic, legislativ, instituțional și deontologic din domeniul protecției mediului în sarcinile de lucru curente (de ex. cercetare științifică, consultanță). - R6 - Evaluează critic studii și baze de date (publicații științifice, baze de date, studii și rapoarte de specialitate), redactează rapoarte științifice și comunică rezultatele cercetărilor în formate specifice (rapoarte, studii, articole, prezentări), integrează rezultatele metodelor participative; organizează și monitorizează componentele de bază ale mediului. - R8 - Demonstrează abilități de colaborare, comunicare științifică și coordonare de echipe în contexte de cercetare sau proiecte interdisciplinare, inclusiv în context internațional.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - R4 - Dă dovadă de inițiativă, perseverență și capacitate de adaptare în activități științifice și/sau consultanță, având ca finalitate decizii responsabile și în corelație cu contextul biofizic și socio-economic. - R6 - Comunică rezultatele activităților în mod clar și responsabil, în scris și oral, către diferite categorii de public, în contexte academice sau profesionale, respectând standarde etice. - R8 - Acționează ca expert independent sau parte din echipe interdisciplinare, asumându-și responsabilitatea formulării de soluții viabile pentru politici și proiecte de mediu.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>Noțiuni teoretice introductive – Gestiunea socială a mediului</p> <p>Analiza diacronică a evoluției socio-economice a societății și a problemelor de mediu</p> <p>Protecția mediului vs. nevoile sociale și economice. Mediul ca resursă socială și economică</p> <p>Conflictul social și de mediu. Conflicte generate de reglementări de protecție a mediului în comunități locale și regionale</p> <p>Instrumente sociale în managementul mediului. Rolul comunităților locale în managementul mediului.</p> <p>Instrumente sociale și economice pentru protecția mediului (politici, taxe, stimulente)</p> <p>Modelarea efectelor factorilor sociali pentru îmbunătățirea protecției biodiversității</p> <p>Dezvoltarea durabilă și justiția de mediu</p>	Prelegere, conversație euristică, problematizare	
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Burton R.J.F., Riley M. (2018) Traditional ecological knowledge from the internet? The case of hay meadow in Europe in Land Use Policy 70, p.334-346; - Dikken J., Kazak, J.K., Pavlovski D., Ivan L., Ayala L., Perek-Bialas J.M., van Hoof J. (2025), Four European typologies of older adults concerning environmental sustainability 211, 115276; - Engen S., Runge C., Brown G., Fauchald P., Nilsen L., Hausner V. (2018) Assessing local acceptance of protected area management using public participation GIS (PPGIS) in Journal of Nature Conservation 43, p.27-34; 		

- Ferran L.M., Borges C., Mugarra Elarriaga A., Soimu O. (2025) From experts to citizens: Co-creating neighbourhood coziness metrics in City and Environment Interactions 26, 100192;
- Hardiman R., Pedersen A.B., Jensen A., Dai K.G., Petersen C. (2024) Public participation and NGO activity in nature-based solutions in urban areas in China in Nature-based Solutions 6, 100183;
- He H., (2024) Nexus of natural resources exploitation, social protection and sustainable environment: COP27 is a sufficient solution? In Resource Policy 96, 105190;
- Ioja I.C., Niță M.R., Onose D.A., Gavrilidis, A.A., Hossu C-A. (2015), Managementul conflictelor de mediu, Ed. Universității din București;
- Junsheng H., Akhtar R. Masud M.M. Rana S. Banna H. (2019) The role of mass media in communicating climate science : An empirical evidence in Journal of Cleaner Production 238, 117934;
- Jurin R., Doush R., Danter J. (2010) – Environmental communication, Springer Science and Bussines Media
- Kotler P., Keller K.L (2008) – Managementul marketingului, Ed. Teora, București
- Morena-Llamas A., Garcia-Mayor J., de la Cruz-Sanchez E. (2024) Social inequalities hampr pro-environmental mobility intentions in Europe in Cities 45, 104716;
- Swain A., Ojendal (eds) (2018) Routledge Handbook of Environmental Conflict and Peacebuilding, Routledge;
- *** (2005) Environmental Policy and Procedures. Special Report, nr. 108, <http://www.croner.co.uk>

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Dezbateri – Dezvoltarea economică vs. Protecția mediului	Brainstorming, Studii de caz, Comparația, Lucru în echipă	
Rolul mass-media și al rețelelor sociale în conștientizarea problemelor de mediu		
Studii de caz – Conflicte socio-ecologice		
Participarea publicului în procesul de luare a deciziilor în relație cu aspecte de mediu. Metode de consultare publică		
Rolul ONG-urilor și mișcărilor civice în protecția mediului		
Studiu comparativ – legislația în domeniu și practicile sociale în România vs alte state ale Uniunii Europene		
Educația ecologică și impactul ei în gestiunea socială a mediului		

Bibliografie:

- Asiksoy G., Isa N.A., Gokcekus H. (2020) The role of mass media and level of education in spreading environmental sustainability awareness in developing countries in Desalination and Water Treatment 177, p.237-241;
- Aubert-Teillaud B., Mauduy M., Vaidis D.C. (2025), A large-scale study of binding communication to promote ecological behavior: The commitment technique combined with persuasive communication in mass media streaming in Journal of Environmental Psychology, 102723;
- Eremia A., Stancu I. (2006) Economie teoretica si aplicata , <http://store.ectap.ro/articole/107.pdf>
- Halkos, G., Jones N. (2012) Modelling the effect of social factors on improving biodiversity protection, Ecological Economics, vol. 78, pag. 90-99;
- Loi J.Y., Hamilton A. (2020) For whom do NGOs speak? Accountability and legitimacy in pursuit of just environmental impact assessment in Environmental Impact Assessment Review 82, 106374;
- Ogra M. (2008) Human-wildlife conflict and gender in protected area borderland: A case study of costs, perceptions and vulnerabilities from Uttarakhand (Uttaranchal) India, Geoforum, vol. 39 (3), pag. 1408- 1422,
- Plantec Q., Cloarec J., Gibert C., Deval M.A. (2025) „Talk social sciences to me”: Enhancing the dissemination of social sciences through mass media engagement in Research Policy 54 (9), 105291;
- Rajan S.C. (2006) Climate change dilemma: technology social change or both? Energy Policy, vol. 34 (6), Elsevier,
- Tambo J.A., Mugambi I., Onyanga D.O., Uzayisenga B., Romney D., (2023) Using mass media campaigns to change pesticide use behaviour among smallholder farmers in East Africa in Journal of Rural Studies 99, p. 79-91;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul dezvoltă înțelegerea relației dintre societate și mediu. Studenții vor putea identifica conflicte socio-ecologice și propune soluții participative pentru a promova dezvoltarea durabilă. Cursul propune studii de caz și abordări interdisciplinare care contribuie la dezvoltarea competențelor de planificare și analiză a relației cu comunitățile umane. Aceste abilități răspund așteptărilor angajatorilor din administrație publică, ONG-uri, firme de consultanță sau companii

private care au nevoie de specialiști capabili să integreze dimensiunea socială în deciziile de mediu și să contribuie la implementarea unor politici responsabile și sustenabile.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Parcurgerea conținuturilor cursului și a bibliografiei	Evaluare orală/verificare	30%
9.5. Seminar	2 proiecte – unul individual și unul în echipă	Evaluare proiecte	70%
Standard minimum de performanță	Utilizarea terminologiei de specialitate, înțelegerea și exemplificarea relației dintre mediu și societate, capacitatea de a propune soluții pentru integrarea societății în deciziile din domeniul mediului.		

Data Completării
01.10.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament
01.10.2025

Semnătura Directorului de
Departament